Cofinanțat de Uniunea Europeană

Program: „Programul Educație și Ocupare”
Apel PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate
Obiective specifice
ESO4.5 - FSE+ - ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie
Proiect „Drag de meseria mea”
COD SMIS: 313365

RAPORT PROIECT PEO ”*DRAG DE MESERIA MEA*”

Martie – iunie 2025

Proiect: „Educație și Ocupație” – Drag de meseria mea

Perioada de raportare: . 24.03.2025 – 30.06.2025

Implementator: Liceul Tehnologic de Servicii

Finanțare: ex. Fonduri europene

I. Obiectivul general al proiectului:

ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie

II. Obiective specifice:

1. Dezvoltarea competențelor profesionale a unui număr de 265 de elevi ISCED 3, nivel de calificare 3-4 inmatriculati in invatamantantul liceal tehnologic și profesional din județul Bistrita Nasaud, care sa raspunda nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii la nivelul

Regiunii NV prin derularea de programe de învățare la locul de munca /instruire practica la parteneri de practica, potențiali angajatori ai viitorilor absolvenți.

2. Dezvoltarea parteneriatelor între sectorul educație și mediul de afaceri, potențiali angajatori ai viitorilor absolvenți, prin crearea unei Strategii de coordonare ca sistem de informare privind nevoile de instruire, implicarea actorilor relevanți în planificarea ofertei de educație și formare profesională pentru a răspunde nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii.

III. Activități desfășurate în perioada raportată:

A. Identificare și recrutare beneficiari

- 250 de persoane informate, 241 selectate.
- Organizarea a 12 sesiuni de informare.

B. Formare profesională

- 241 de beneficiari ai stagiilor de pregătire practică;
- 72 elevi absolvenți ai claselor a XI-a certificați;
- 70 elevi participanți la cursul ***Competențe verzi***

C. Mediu de afaceri

În proiectul PEO Drag de meseria mea implementat în anul școlar 2024-2025, perioada martie – iunie, au fost implicați 77 agenți economici, parteneri pentru desfășurarea stagiilor de practică a elevilor GT, din care 58 companii din domeniul Turism și alimentație și 19 din domeniul Estetica și igiena corpului omenesc, conform tabelului anexat (Anexa 1).

IV. Rezultate atinse până la acest moment:

Indicator	Țintă	Realizat până acum	Procent realizare
Beneficiari recrutați	265	241	90,94%
Din care din mediu rural	28	173	617,85%
De etnie rroma	4	28	700%
Cu ces	3	15	500%
Participanți la curs ***Competențe verzi***	79	70	88,60
Persoane certificate	79	72	91,13%

Date certificate cu Anexa 2 și Anexa 3.

V. Probleme întâmpinate și măsuri luate:

- **Provocare**: frecvență redusă la unii elevii aparținând mediilor dezavantajate.
  - **Măsură**: discuții cu părinții; implicarea diriginților, a consilierului școlar.
- **Provocare**: număr mic de agenți economici la domeniul Estetica și igiena corpului omenesc.
  - **Măsură**: identificarea unor agenți economici noi posibili parteneri.

VI. Plan de acțiune pentru următoarea perioadă:

- Organizarea unor întâlniri cu părinții și mediul de afaceri;
- Pregătirea unei conferințe de diseminare a rezultatelor parțiale la începutul anului școlar următor.
- Continuarea campaniilor de recrutare pentru locurile rămase.

VII. Concluzii:

Proiectul Educație și Ocupație ”Drag de meseria mea” a înregistrat progrese, fiind pe drumul cel bun în atingerea obiectivelor propuse. Implicarea activă a partenerilor locali și adaptabilitatea echipei de implementare au fost factori cheie pentru succesul din această etapă.

A fost realizată o analiză SWOT în cadrul întâlnirii de lucru a echipei de proiect. ***(Anexa 4)***

Elaborat: Coordonator tehnic, Găurean Dana-Livia

Consultanți: Expert GT, Zoldhegyi Elisabeta

Expert MA, Hiticaș Ecaterina-Maria

Expert Comunicare, Rădulescu Camelia

Vizat: Manager proiect, Drăgan Codruța-Roxana

Data: 23.07.2025

Cofinanțat de Uniunea Europeană

Program: „Programul Educație și Ocupare”
Apel PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate
Obiective specifice
ESO4.5 - FSE+ - ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie
Proiect „Drag de meseria mea”
COD SMIS: 313365

ANEXA 1

REPARTIZARE NUMERICĂ A ELEVILOR DIN GRUPUL ȚINTĂ AL PEO „DRAG DE MESERIA MEA” LA AGENȚII ECONOMICI, DOMENIUL ALIMENTAȚIE PUBLICĂ
Martie-iunie 2025

NR.CRT.	DENUMIRE AGENT ECONOMIC	NR. ELEVI
1.	AGRO-TRANSILVANIA (CĂMARA BUNICII)	1 (XI O)
2.	SC ALEX MAR SRL	2 (XB)
3	SC ADAMSTARCHOUNE SRL (MERHABA)	1(XIA)
4.	ADYNICK FOOD SRL	2 (XI O)
5.	SC AGRORENT 2000 SRL	1 (XI O)
6.	SC AURUL NEGRU SRL (STORY)	1(XIA)
7.	SC BISTRIȚA SA	1 (XO), 2(XIO), 5(XA)
8.	SC BONAFIDE B.M.D. R SRL (PETERMANN)	2(XIC), 2(XIA)
9.	B&B BISTRO&CAFE SRL	1(XB)
10.	SC CAREU-LUX IMPEX SRL (PIZZERIE ȘIEU)	1(XC)
11.	SC CATERING ARDEAL SRL	2(XIO), 1(XB)
12.	CLASS MOOD & VIBE SRL (CLASS CAFE)	1 (XI O)
13.	COMPLEX DECEBAL SRL	3 (XIO)
14.	SC CORA SRL (RESTAURANT CORA)	2(XIA)
15.	SC CRESCENT CLUB SRL	4(XA)
16.	SC CRISTAV DELICII SRL (COFETĂRIA ELISABETA)	2(XIA)
17.	SC DANSING CLUB SRL	1 (XI O)
18.	DARDIDI ROXI MNT SRL	2 (XIO) 2(XC), 2(XIC), 1(XA)

19.	SC DIANA MDI INTERNATIONAL SRL	1 (XI O), 2(XIA)
20.	SC DOLCE LIDER SRL (CRISTINA)	2 (XC), 2(XIC)
21.	DROSERA COMSERV SRL	1 (XI O)
22.	SC FOOD POINTMANGENMENT SRL (PIZZA_CATERING)	3(XIA)
23.	SC FORPENT EST	1 (XI O)
24.	SC GASTROCOOKING SRL (TAVERNA DOGARILOR)	1 (XI O), 1(XA)
25.	GRAND HOTEL COROANA	1(XO), 3(XIB), 1(XA)
26.	GRIGORIO MERY COM SRL	1 (XI O)
27.	SC GREENHOUSE SRL (GREENHOUSE)	1(XIA)
28.	SC IAMAMORI SRL	2(XIB), 1(XA)
29.	JACQUELINE MARRIAGE	1(XA)
30.	LA PIADINERIA	1(XA)
31.	SC LAZA ROBERT&CO SRL	5(XO), 1(XIO), 2(XIA)
32.	SC LIVRADOM BISTRITA SRL (PIZZA VERA)	1(XIA)
33.	SC LORDINU SRL	1(XO),
34.	SC LORTIBIS IMPEX SRL	1(XB), 1(XIB)
35.	MARCOS UNIC PRODUCT SRL	1(XIB)
36.	MEDIA CONCEPT SRL (CASA DOAMNELOR)	1(XO), 2(XC), 2(XIC), 1(XA)
37.	MIAO SHUYUAN CONACUL ROȘU	2(XC)
38.	MIDICOM CIN-CIN SRL	3 (XC)

39.	SC MEETING POINT	1(XIA)
40.	NECOLORY COM SRL	1(XC), 1(XB), 1(XIB)
41.	NYC&CATALEYA BUSINESS (MAGIC BYSCALA)	2(XO), 3(XIB). 1(XIC)
42.	OMA PALACE SRL	1(XO),
43.	PASAJ BISTRIȚA	8(XB), 1(XO), 2(XIC), 2 (XIA)
44.	PENSIUNEA MITICĂ	1(XB)
45.	PUB CORSO-CAFE	2(XO)
46.	PUNCT GASTRONOMIC GLEDIN	1(XC)
47.	SC RĂZVĂNEL BAR SRL	1(XIO)
48.	SC ROSIMO UNIC CMR SRL	1(XA)
49.	ROYAL BISTRO CAFFE	1(XC), 1(XA)
50.	SC SIGILIUM STAR SRL	2(XO), 1(XIB)
51.	SC SOFIA&TIMEA SRL	2(XB), 2(XA), 1(XIA)
52.	SC SUPERBCOOKIES SRL (COFETĂRIA SUPERB)	1(XIA)
53.	TERRAFAN TOUR SRL	2(XA)
54.	SC THERMO IZOSYSTEM SRL (CASA VERONA)	1(XB)
55.	SC TIANA BUYFLOR SRL	1(XIA)
56.	SC TIPICA CUCINA TOSCANA SRL (MERIGO)	2(XIC)
57.	SC TURTICA MAGICĂ SRL	2(XO), 1 (XC),

		2(XIB), 1(XA)
58.	VINTAGE PUB	1(XIO)

REPARTIZARE NUMERICĂ A ELEVILOR DIN GRUPUL ȚINTĂ
AL PEO „DRAG DE MESERIA MEA”
LA AGENȚII ECONOMICI, DOMENIUL ESTETICĂ
Martie-iunie 2025

NR. CRT.	DENUMIRE AGENT ECONOMIC	NR. ELEVI
1.	ALYHAIR CHIC SRL	1 (XI F)
2.	BARBERINO'S BARBER SHOP SRL	1 (XE)
3.	SC BLUMEN DEKO SRL (SALON ARIANA)	2 (X F)
4.	SC BNSOL ENERGY SRL	1 (XF)
5.	BY MOLDO SRL	3 (XI F)
6.	SC DEEA MIH BEAUTY SRL	1 (X F)
7.	SC DIVIN NINA STUDIO SRL	1 (XI E)
8.	I.I.GABOR VALERIA	2 (XI F)
9.	NEW LOOK ZONE SRL	1 (XE)
10.	SC NICOLE FRESH SRL	2 (XI F)
11.	PAINTING STUDIO SRL	1 (XI F)
12.	PSG 2016 SRL	2 (XI E)
13.	SC RADIANCE LOOK SRL	1 (XI E)
14.	SALON MARA SRL	2 (XE)
15.	SPIRIDON A. ANAMARIA PFA	1 (XF)
16.	I.I.SVINI EMIL	1 (XI F)
17.	SC TOLICOSIANA SRL	2 (XF)
18.	PFA TÂRGOVEȚ CARMEN-MARIA	2 (XE)
19.	SC VELAFORMEX SRL	1 (XI F)

Cofinanțat de Uniunea Europeană

Program: „Programul Educație și Ocupare”
Apel PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate
Obiective specifice
ESO4.5 - FSE+ - ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie
Proiect „Drag de meseria mea”
COD SMIS: 313365

ANEXA 2

STATISTICA ABSOLVENȚILOR ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL DIN GRUPUL ȚINTĂ
AL PEO „DRAG DE MESERIA MEA”
PRIVIND PARTICIPAREA ȘI REZULTATELE OBȚINUTE LA EXAMENUL DE CERTIFICARE A CALIFICĂRII – NIVEL 3
Iulie 2025

În data de 07.07.2025 elevii clasei a **XI-a C** de la domeniul Turism și alimentație, calificarea **COFETAR-PATISER** au susținut examen practic, în vederea obținerii certificatului de competențe profesionale. Rezultatele obținute sunt centralizate în tabel:

NR. CRT.	NUME PRENUME ELEV	PIUNCTAJUL OBȚINUT	CALIFICATIVUL	REZULTATUL FINAL
1.	ABRUDAN PC ADELINA (rom)	90	FB	ADMIS
2.	ANDRONESI I IONELA	100	EXCELENT	ADMIS
3.	CĂPÂLNAȘ CL IOANA-DANIELA	90	FB	ADMIS
4.	IGNAT REMUS-GABRIEL	-	-	CORIGENT
5.	KOLCZA GF CAROLINA-ADELA (rom)	80	B	ADMIS
6.	NATI N NICOLETA-MAGDALENA	100	EXCELENT	ADMIS
7.	PAL M ANDREEA -MARIA (rom)	94	FB	ADMIS
8.	PERJI F MIRABELA-NATALIA	93	FB	ADMIS
9.	SAICU M PATRICIA-MONALISA (rom)	100	EXCELENT	ADMIS
10.	SĂLĂGEAN D PATRISIA-DANIELA	100	EXCELENT	ADMIS
11.	SBÎRCEA M PATRICIA-ESMERALDA	100	EXCELENT	ADMIS
12.	STREULEA CCI VLAD-CĂLIN-ANDREI (ces)	80	B	ADMIS
13.	ŢÎNŢAŞ LAURA-EUGENIA-GEORGIANA	94	FB	ADMIS

Nr.elevi GT	Nr.elevi care au obținut certificatul de competente	Calificativ obținut			
		SATISFĂCĂTOR	B	FB	EXCELENT
13	12	-	2	5	5

Cofinanțat de Uniunea Europeană

Program: „Programul Educație și Ocupare”
Apel PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate
Obiective specifice
ESO4.5 - FSE+ - ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie
Proiect „Drag de meseria mea”
COD SMIS: 313365

În data de 07.07.2025 elevii clasei a **XI-a O** de la domeniul Turism și alimentație, calificarea **OSPĂTAR (CHELNER), VÂNZĂTOR ÎN UNITĂȚI DE ALIMENTAȚIE** au susținut examen practic, în vederea obținerii certificatului de competențe profesionale. Rezultatele obținute sunt centralizate în tabel:

NR. CRT.	NUME PRENUME ELEV	PIUNCTAJUL OBȚINUT	CALIFICATIVUL	REZULTATUL FINAL/SIT.ȘCOL.
1.	ANDREI ALEXANDRU ADRIAN	-	-	REPETENT
2.	BODAȘCĂ-BODAȘCĂ NICOLETA-BEATRIZ	-	-	NEPREZENTAT
3.	BUCŞA ANA-MARIA (rom)	90	FB	ADMIS
4.	BUCŞA FIRONICA-DENISA	-	-	PLECATĂ DIN ȚARĂ
5.	BUCUR NICOLETA-SORINA	100	EXCELENT	ADMIS
6.	CHERECHEȘ ADRIAN	-	-	REPETENT
7.	COSTINEA ALINA-LORENA	80	B	ADMIS
8.	FLORE MARIA-LIVIA	90	FB	ADMIS
9.	GROZAV LUCIAN-IRONIM	90	FB	ADMIS
10.	HALOSTĂ DIANA-MARIA	100	EXCELENT	ADMIS
11.	KIS IULIANA-MARIA	70	SATISFĂCĂTOR	ADMIS
12.	LAKATOŞ ANDRA-MONICA (rom)	100	EXCELENT	ADMIS
13.	MELIAN LIVIA-OANA-MARIA	90	FB	ADMIS
14.	MOLDOVAN NICOLETA-GABRIELA	90	FB	ADMIS
15.	ONIGA GABRIELA	-	-	NEPREZENTAT
16.	RIGÓ AJNÁCSKA	90	FB	ADMIS
17.	RUS MARIA-FLORICA	90	FB	ADMIS
18.	STRAUA MARIA-TEODORA	-	-	PLECATĂ DIN ȚARĂ
19.	STRUGAR CĂTĂLINA-ANIȘOARA		B	ADMIS
20.	ȘUT GABRIELA-ANAMARIA	-	-	NEPREZENTAT
21.	TODICA DARIA-LAVINIA	90	FB	ADMIS
22.	TODICA ALESSIA	100	EXCELENT	ADMIS
23.	TOMOIAGĂ ADRIANA	90	FB	ADMIS
24.	TOMOROGA LARISA-IONELA	100	EXCELENT	ADMIS

Nr.elevi GT	Nr.elevi care au obținut certificatul de competente	Calificativ obținut			
		SATISFĂCĂTOR	B	FB	EXCELENT

Cofinanțat de Uniunea Europeană

Program: „Programul Educație și Ocupare”
Apel PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate
Obiective specifice
ESO4.5 - FSE+ - ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie
Proiect „Drag de meseria mea”
COD SMIS: 313365

24	17	1	2	9	5

În data de 08.07.2025 elevii clasei a **XI-a F** de la domeniul Estetica și igiena corpului omenesc, calificarea **FRIZER-COAFOR-MANICHIURIST-PEDICHIURIST** au susținut examen practic, în vederea obținerii certificatului de competențe profesionale. Rezultatele obținute sunt centralizate în tabel:

NR. CRT.	NUME PRENUME ELEV	PIUNCTAJUL OBȚINUT	CALIFICATIVUL	REZULTATUL FINAL/SIT.ȘCOL.
1.	AFTIM DOMNIȚA-MARIA-DENISA	78	B	ADMIS
2.	ARMAN ALEXANDRA-VALERIANA	89	FB	ADMIS
3.	BABA OLIVIA-IOANA	100	EXCELENT	ADMIS
4.	BUGNARI CASIANA-MARIA	92	FB	ADMIS
5.	BURLACU ANDREEA-ESTERA	88	FB	ADMIS
6.	DANCI-IGNAT VIOLETA-VASILICA	97	EXCELENT	ADMIS
7.	DONAT ANDREI-FABIAN (rom)	93	FB	ADMIS
8.	ELEKES DEZSÖ-LAJOS (ces)	78	B	ADMIS
9.	GEORGIU ANA-MARIA	81	B	ADMIS
10.	HANGAN MARIA-EUGENIA	96	EXCELENT	ADMIS
11.	IVAN DENISA-DASIANA	88	FB	ADMIS
12.	LĂCĂTUȘ MARIUS-ALEX (rom)	95	EXCELENT	ADMIS
13.	LUȘCA MARIA (rom)	83	B	ADMIS
14.	MAN DARIUS-CIPRIAN (ces)	93	FB	ADMIS
15.	MOLDOVAN CRISTINA-ANDREEA (rom)	92	FB	ADMIS
16.	MOLDOVAN MARIA-ANCUȚA	77	B	ADMIS
17.	MOLDOVAN TANIA-ALESIA (rom)	88	FB	ADMIS
18.	MORAR PETRUŢA-ANCUŢA	92	FB	ADMIS
19.	ONIGA EUGENIA-MIHAELA	84	B	ADMIS
20.	PAP MARIA	98	EXCELENT	ADMIS
21.	RUS MARIA-ANDREEA	79	B	ADMIS
22.	RUSU SEBASTIAN-CIPRIAN	86	FB	ADMIS
23.	SITARIŢĂ RODICA	100	EXCELENT	ADMIS
24.	SOLCAN DENISA-LARISA	100	EXCELENT	ADMIS
25.	ŢAP TANIA-ALEXANDRA	97	EXCELENT	ADMIS
26.	URSU ROMEO	92	FB	ADMIS
27.	VECONIU SAVA-MARIA	87	FB	ADMIS

Nr.elevi GT	Nr.elevi care au obținut certificatul de competente	Calificativ obținut			
		SATISFĂCĂTOR	B	FB	EXCELENT
27	27 (100%)	-	7	12	8

În data de 09.07.2025 elevii clasei a **XI-a B** de la domeniul Turism și alimentație, calificarea **BUCĂTAR** au susținut examen practic, în vederea obținerii certificatului de competențe profesionale. Rezultatele obținute sunt centralizate în tabel:

NR. CRT.	NUME PRENUME ELEV	PIUNCTAJUL OBȚINUT	CALIFICATIVUL	REZULTATUL FINAL
1.	AKINITOS X NIKOLAOS	98	EXCELENT	ADMIS
2.	ANDREI AI MIHAELA-DANIELA	100	EXCELENT	ADMIS
3.	BOTIZ M ALESSANDRO -GABRIELE	86	FB	ADMIS
4.	CUCURA L LAURENȚIU-EDUARDO (ces)	93	FB	ADMIS
5.	DUNCA SR LIVIU-SORIN	88	FB	ADMIS
6.	GLIGA MARIUS-CĂTĂLIN	76	B	ADMIS
7.	HATOS P BOGDAN-IONUŢ	95	EXCELENT	ADMIS
8.	IVAN VR PAULA-CRISTINA-LENUŢA (rom)	95	EXCELENT	ADMIS
9.	MIHUȚ AI ANDREEA-FLORINA	98	EXCELENT	ADMIS
10.	MOLDOVAN AI GABRIELA-ADRIANA	83	B	ADMIS
11.	POP I ADRIAN-MIHAI	77	B	ADMIS
12.	PURCILEAN RD RALUCA-CRISTINA	90	FB	ADMIS
13.	RUS D DANIEL-VICTOR	86	FB	ADMIS
14.	RUS G DANIELA-LIVIA	96	EXCELENT	ADMIS
15.	TÂRNOVAN I BENIAMIN-RAUL (rom)	98	EXCELENT	ADMIS

Nr.elevi GT	Nr.elevi care au obținut certificatul de competente	Calificativ obținut			
		SATISFĂCĂTOR	B	FB	EXCELENT
15	15 (100%)	-	3	5	7

Concluzii:

CLASA	Nr.elevi GT	Nr.elevi – CERTIFICAT OBȚINUT	CALIFICATIV OBȚINUT			
			SATISFĂCĂTOR	B	FB	EXCELENT
XI.B	15	15	-	3	5	7
XI.C	13	12	-	2	5	5
XI.O	24	17	1	2	9	5
XI.F	27	27	-	7	12	8
total	**79**	**71** (89,87%)	**1** (1,4%)	**14** (19,71%)	**31** (43,66)	**25** (35,21%)

- 8 elevi nu s-au înscris la examen, 1 elev din XI.C a ramas corigent la o materie, 7 elevi din XI.O dintre care 2 au ramas repetenți, 2 elevi au plecat din țară după absolvire și 3 elevi nu s-au prezentat din diverse motive.

Calificativele obținute de elevii aparținând unui grup vulnerabil (cu dizabilități și etnie romă):

	XI.B	XI.C	XI.O	XI.F
Elevi cu CES	1 (FB)	1 (B)	-	2 (B, FB)
Elevi de etnie romă	2 (EXCELENT, EXCELENT)	4 (B, FB, FB, EXCELENT)	2 (FB, EXCELENT)	5(B, FB, FB, FB, EXCELENT)

-din 4 elevi cu CES, 2 elevi au obținut calificativul BINE, 2 elevi calificativul FOARTE BINE;

-din 13 elevi de etnie romă, 2 elevi au obținut calificativul BINE, 6 elevi au obținut calificativul FOARTE BINE, 5 elevi au obținut calificativul EXCELENT.

Cofinanțat de Uniunea Europeană

Program: „Programul Educație și Ocupare”
Apel PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate
Obiective specifice
ESO4.5 - FSE+ - ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie
Proiect „Drag de meseria mea”
COD SMIS: 313365

ANEXA 3

STATISTICA ELEVILOR DIN GRUPUL ȚINTĂ
AL PEO „DRAG DE MESERIA MEA”
PRIVIND APARTENENȚA LA UN GRUP VULNERABIL
Martie-iunie 2025

NR. CRT.		CLASA	MEDIUL RURAL	ELEV CU DIZABILITĂȚI/ C.E.S.	ETNIE ROMĂ/ alta etnie
1		X.A	8	1	0
2		X.E	9	1	1
3		XI.A	18	0	0
4		XI.E	16	1	1
5		X.B	12	2	5
6		X.C	8	2	4
7		X.O	18	3	3
8		X.F	18	2	1
9		XI.B	10	1	2
10		XI.C	11	1	4
11		XI.O	24	0	2+1
12		XI.F	21	2	5
13	Total elevi		**173**	**16**	**28+1**

Concluzie:

Învățământ liceal	**90** elevi înscriși	51 mediu rural (56,66%)	3 elevi cu CES (3,33%)	2 elevi etnie romă (2,22%)
Învățământ profesional	**151** elevi înscriși	122 mediu rural (80,79%)	13 elevi cu CES (8,60%)	26 elevi etnie romă (17,21%)

Nr. elevi grup țintă		**Apartenență la un grup vulnerabil**		
Stabilit în formularul de depunere	**Înregistrați (martie-iunie 2025)**	**Mediu rural**	**Cu dizabilități**	**Etnie rromă**
265	241 (90,94% realizat)	173 (71,78% din cei înregistrați)	16 (6,22% din cei înregistrați)	28 (11,61% din cei înregistrați

Cofinanțat de Uniunea Europeană

Program: „Programul Educație și Ocupare”
Apel PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate
Obiective specifice
ESO4.5 - FSE+ - ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie
Proiect „Drag de meseria mea”
COD SMIS: 313365

ANEXA 4

ANALIZA SWOT

Elaborată în cadrul întâlnirii de lucru a echipei de implementare din data de 14.07.2025.

Proiect: „Educație și Ocupație” – Drag de meseria mea
Perioada: 24.03.2025 – 30.06.2025
Implementator: Liceul Tehnologic de Servicii

În realizarea acestei analize s-au utilizat atât datele și rezultatele proiectului cât și informații obținute ca urmare a discuțiilor individuale între membrii echipei de implementare și agenții economici, respectiv a formularelor de feedback completate de către aceștia.

Puncte tari:	**Puncte slabe:**
- Majoritatea elevilor au respectat programul stagiilor de pregătire practică; - Numărul mare de agenți economici parteneri la domeniul Turism și alimentație - Toți elevii participanți la examenul de certificare a competențelor profesionale au promovat; - 78,8% din elevii absolvenți au obținut calificativele FB și Excelent; - Majoritatea agenților economici parteneri s-au implicat în formarea profesională a elevilor GT; - Toți egenții economici solicitați să ofere feedback au răspuns pozitiv solicitărilor;	- Numărul mic de agenți economici parteneri la domeniul Estetică și igiena corpului omenesc; - Au existat elevi care au abandonat școala din diverse motive, în special legate de situația familială; - Există elevi care prezintă dezinteres față de învățare sau care nu respectă programul de lucru, nu realizează sarcinile primite; - Nu toți elevii completează ritmic caietul de practică; - Timpul limitat și multitudinea de sarcini nu le permite agenților economici să acorde întreaga atenție pe care o consideră necesară formării viitorilor profesioniști în domeniu

- Majoritatea elevilor au îndeplinit sarcinile de lucru; - Un număr mare de elevi din grupuri dezavantajate (rromi, navetiști, elevi cu ces) sunt beneficiarii proiectului - Buna colaborare între agenții economici și Liceul Tehnologic de Servicii	
Oportunități: - Realizarea stagiilor în cadrul proiectului oferă acces la subvenții; - Implicarea activă a elevilor și agenților în formarea profesională crește șansa de angajare după absolvire; - Participarea elevilor absolvenți din învățământul profesional la cursul ***Competențe verzi*** oferă oportunitatea dezvoltării valorilor privind responsabilizarea socială, comportamente pentru dezvoltare durabilă și sustenabilitate; - egalitate de șanse în privința formării profesionale și a integrării ulterioare pe piața muncii pentru toți elevii implicați (inclusiv cei cu CES sau din medii defavorizate)	**Amenințări**: - Companiile din domeniul Estetica si igiena corpului omenesc sunt, in general, companii mici și nu primesc elevi în practică; - Unii agenți economici din domeniul Turism și alimentație nu mai doresc să fie parteneri, din cauza responsabilității față de soarta copiilor pe care o implică aceste activități; - Motivația scăzută de a se implica a agenților economici (responsabilitate mare vs beneficii minime, căci angajări nu-și permit să facă în contextul actual) - Mediul social din care provin elevii nu este unul propice drezvoltării personale și profesionale, mulți elevi neavând susținerea familiei pentru activitățile școlare; - Profesorii primesc multiple sarcini de lucru în afara celor legate de procesul instructiv-educativ, sarcini care sunt in defavoarea creșterii calității formării educabililor.